


государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Ефремовский областной центр образования»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
«28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

  
/ зам. директора по УВР  
С.Б.Терехова/

УТВЕРЖДЕНО

  
/директор  
Е.Н.Нефёдова/



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КРАЙ НАШ ТУЛЬСКИЙ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:  
Ходырева Зарина Зафаровна  
воспитатель

г. Ефремов

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 Уровень сложности и направленности.....	5
1.2 Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.....	5
1.3 Основные принципы построения Программы .....	6
1.4 Цели и задачи программы .....	6
1.5 Категория учащихся.....	8
1.6 Объем и срок освоения программы.....	8
1.7 Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности .....	8
1.7.1 Форма обучения.....	8
1.7.2 Отличительные особенности: .....	9
1.8 Условия реализации программы: .....	9
1.9 Планируемые результаты освоения программы.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	13
2.1 Учебно-тематический план I года обучения .....	13
2.1.1 Содержание учебной программы I года обучения .....	14
2.1.2 Календарно-учебный график I года обучения .....	15
2.2 Учебно-тематический план II года обучения .....	17
2.2.1 Содержание учебной программы II года обучения .....	18
2.2.2 Календарно-учебный график II года обучения.....	19
2.3 Учебно-тематический план III года обучения.....	20
2.3.1 Содержание учебной программы III года обучения.....	22
2.3.2 Календарно-учебный график III года обучения .....	22
2.4 Учебно-тематический план IV года обучения .....	24
2.4.1 Содержание учебной программы IV года обучения .....	25
2.4.2 Календарно-учебный график IV года обучения.....	26
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	28
3.1 Кадровые условия.....	28
3.2 Материально-технические условия .....	28
3.3 Учебно-методическое обеспечение .....	28
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	28
4.1 Формы контроля: .....	28
4.2 Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает .....	29

<i>4.3 Способы определения результативности.....</i>	<i>29</i>
<i>4.4 Методы отслеживания результативности .....</i>	<i>29</i>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на детей с ОВЗ (дети с нарушениями зрения), и является модифицированной программой.

Разработка Программы осуществлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273 выделяет основные ориентиры обновления содержания образования в рамках образовательного учреждения. Она дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей каждого человека, расширение кругозора ребенка, преобразование предметной среды, обеспечение самостоятельной и совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 11 декабря 2020 г.);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2022 г. № 629);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Ефремовский областной центр образования»;
- Уставом государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Ефремовский областной центр образования».

### ***1.1 Уровень сложности и направленности:***

Программа ориентирована на детей с ОВЗ (дети с нарушениями зрения), и является модифицированной программой.

Программа «Край наш Тульский» по содержанию является эколого-краеведческой, по функциональному предназначению учебно-познавательной, по уровню освоения – стартовый.

### ***1.2 Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы***

Экология и краеведение в системе дополнительного образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Край наш Тульский».

Экология и краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая родина» ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время необходимо приобщать детей к познанию своей «малой» родины, возрождению и сохранению народных традиций, (посредством экскурсий, практических работ, посещение музеев), воспитывать в детях чувство национальной гордости и ответственности за сохранение и приумножение культурного и природного богатства своего края. Дети должны ощутить себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано все, чем мы ныне владеем.

Новизна программы состоит в том, что она направлена на комплексное изучение нескольких разделов: экологии, географии и истории. Было добавлено

направление работы с применением современных компьютерных технологий, использования в работе интернета для поиска необходимой информации.

Новизна программы еще состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего города, семьи. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни класса и центра.

Настоящая программа способствует воспитанию у детей любви к родному городу, краю, Отечеству. Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, быть толерантными, заботиться об окружающей среде.

### ***1.3 Основные принципы построения Программы***

Программа «Край наш Тульский» построена с учетом следующих принципов:

- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Принцип комплексного решения основных задач обучения (системности, постепенности и последовательности). Система обучения выстраивается по принципу «От простого к сложному» с учётом всех необходимых приобретённых навыков.
- Единство образования, воспитания и оздоровительной работы (сочетание индивидуального и коллективного воспитания детей).
- Сотрудничество взрослых и детей.
- Принцип социальной защиты личности ребёнка, обеспечение её права на свободное развитие.
- Принцип общедоступности и бесплатности.
- Творческого восприятия мира и осмысления самого себя.
- Принцип возможной корректировки Программы с учётом изменившихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации обучающихся к современной социальной среде.

### ***1.4 Цели и задачи программы***

**Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- Способствовать овладению воспитанниками необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой), исследовательским методом.
- Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам изучения истории своей семьи, улицы, города; народных праздников, обрядов.
- Формировать у воспитанников навыков экологической культуры.

#### *Развивающие:*

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; фантазию, наблюдательность.
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развитие коммуникативных и креативных способностей.

#### *Воспитательные:*

- Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.
- Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности.
- Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к

объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

➤ Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

➤ Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

*Коррекционные:*

➤ Развивать мелкую моторику рук, глазомер;

➤ Развивать глазодвигательную функцию, сопряженную с движением руки.

➤ Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье,

➤ Создать доступных и комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

**1.5 Категория учащихся:** дети от 7 до 11 лет

**1.6 Объем и срок освоения программы:**

Данная Программа разработана на четыре года обучения детей.

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	36	1
2	36	1
3	36	1
4	36	1

Общее количество часов – 144. Из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2 – 4 классах.

**1.7 Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности:**

**1.7.1 Форма обучения:** очная.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – экскурсиями. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве.



### ***1.7.2 Отличительные особенности:***

Следует отметить достоинство программы «Край наш Тульский» от других в практической значимости:

- С учетом возрастных особенностей детей и ОВЗ (с нарушениями зрения) был отобран наиболее актуальный для каждого возрастного периода объем материала.
- При этом важно отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.
- Краеведом может быть ребенок, заинтересованный историей своего города, микрорайона, своей родословной, умеющий интересно рассказывать, стремящийся к новым знаниям.
- Изучение предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками: самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музеев.
- Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном, воспитательном и развивающем процессах.

### ***1.8 Условия реализации программы:***

Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора, по возрастному признаку – дети младшего школьного возраста. Главным условием является заинтересованность ребенка в истории своего города, края и страны, а так же стремление изучать и защищать окружающую природу.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - написания заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

### ***1.9 Планируемые результаты освоения программы***

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- ✓ приобретет способность к самооценке на основе критерия деятельности;
- ✓ научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ✓ приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ основ гражданской идентичности личности в форме сопричастности и гордости за свой родной край;
- ✓ мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- ✓ эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- ✓ чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- ✓ эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- ✓ научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- ✓ вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков, природе Тульской области и экологической обстановке;
- ✓ на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- ✓ описывать достопримечательности Тульской области;
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- ✓ работать с атласом, глобусом и картой;
- ✓ находить на карте свой регион и его главный город;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- ✓ устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- ✓ самостоятельно подбирать литературу по теме;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- ✓ работать в семейных архивах.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ✓ ориентироваться на позицию партнера в общении;
- ✓ учитывать разные мнения и сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- ✓ готовить сообщения и выступать с ними;
- ✓ формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- ✓ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- ✓ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **По окончании Программы у ребёнка:**

- ✓ расширяется представление о культуре и традициях родного края, воспитываются патриотические чувства;
- ✓ формируются навыки работы с информацией;
- ✓ совершенствуются навыки исследовательской деятельности в коллективе;
- ✓ формируются духовно-нравственные ценности;
- ✓ развиваются познавательные процессы: зрительное восприятие, образное мышление, воображение, интеллект, творческие способности;

✓ развивается коммуникативная культура детей, навыки совместной деятельности, умение сотрудничать со сверстниками.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план I года обучения

#### «Моя малая родина»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<i>Моя школа – мой дом (7ч.)</i>				
1	Введение. Техника безопасного поведения на занятиях	1	1	
2	Туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.	2	1	1
3	Самая безопасная дорога в школу.	1	1	
4	Моя школа – мой дом. Правила поведения, бережного отношения к школьному имуществу.	1	1	
5	Моя школа – мой дом. Школьные традиции и праздники.	1	1	
6	Школьная жизнь	1	1	
<i>Я и моя семья (15ч.)</i>				
7	Мое имя	2	1	1
8	Моя фамилия	2	1	1
9	Моя семья. Семейные традиции.	2	1	1
10	Календарь семейных праздников	1		1
11	Бабушки и дедушки. Родословная.	2	1	1
12	Книга в моей семье. Семейное чтение	2	1	1
13	Выходной день в моей семье	2	1	1
14	Представление проектов «Генеалогическое древо»	2	1	1
<i>Город, в котором я живу (14ч.)</i>				
15	Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил	2	1	1
16	Город, в котором я живу	1	1	
17	Символика России. Герб города Ефремов	1	1	
18	Памятные места моего города	2	2	
19	Конкурс рисунков «Мой любимый город – Ефремов»	2		2
20	Удивительная природа города. Растительный и животный мир	2	2	

21	Экскурсия в городской парк им. И.А. Бунина	1		1
22	Экологическая тропа. В лес за здоровьем!	1	1	
23	Прогулка в городскую рощу. Наблюдение за изменениями в природе	1		1
24	Конференция «Юный краевед»	1		1
	Итого	36	21	15

### *2.1.1 Содержание учебной программы I года обучения*

#### **«Моя малая родина»**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь и природе.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание курса первого года обучения содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом и его природой.

При подготовке к урокам детям предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Занятия проводятся на основе рассказов учащихся о своем доме, о его отличительных чертах, достоинствах и недостатках. Данные выступления на усмотрение учителя могут сопровождаться рисунками ребят, выполненных в реалистичном или сказочном представлении (зависит от фантазии учеников). Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Используются конкурсы рисунков, беседы, экскурсии, просмотр компьютерных презентаций. Это прививает любовь к родному городу, воспитывает патриотизм через

осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, воспитывает гордость за свою Малую Родину.

### 2.1.2 Календарно-учебный график I года обучения «Моя малая родина»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения
1.	сентябрь			Учебное занятие	1	Введение. Техника безопасного поведения на занятиях	Классная комната
2.	сентябрь			Учебное занятие	2	Туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.	Классная комната
3.	сентябрь			Учебное занятие	1	Самая безопасная дорога в школу.	Классная комната
4.	октябрь			Учебное занятие	1	Моя школа – мой дом. Правила поведения, бережного отношения к школьному имуществу.	Классная комната
5.	октябрь			Учебное занятие	1	Моя школа – мой дом. Школьные традиции и праздники.	Классная комната
6.	октябрь			Учебное занятие	1	Школьная жизнь	Классная комната
7.	октябрь			Учебное занятие	1	Мое имя	Классная комната
8.	ноябрь			Учебное занятие	1	Мое имя	Классная комната
9.	ноябрь			Учебное занятие	2	Моя фамилия	Классная комната
10.	ноябрь			Учебное занятие	1	Моя семья. Семейные традиции	Классная комната
11.	декабрь			Учебное занятие	1	Моя семья. Семейные традиции	Классная комната
12.	декабрь			Учебное занятие	1	Календарь семейных праздников.	Классная комната
13.	декабрь			Учебное занятие	2	Бабушки и дедушки. Родословная	Классная комната

14.	январь			Учебное занятие	2	Книга в моей семье. Семейное чтение	Классная комната
15.	январь			Учебное занятие	2	Выходной день в моей семье	Классная комната
16.	февраль			Учебное занятие	2	Представление проектов «Генеалогическое древо»	Классная комната
17.	февраль			Учебное занятие	2	Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил	Классная комната
18.	март			Учебное занятие	1	Город, в котором я живу	Классная комната
19.	март			Учебное занятие	1	Символика России. Герб города Ефремов	Классная комната
20.	март			Учебное занятие	2	Памятные места моего города	Классная комната
21.	март			Учебное занятие	1	Конкурс рисунков «Мой любимый город – Ефремов»	Классная комната
22.	апрель			Учебное занятие	1	Конкурс рисунков «Мой любимый город – Ефремов»	Классная комната
23.	апрель			Учебное занятие	2	Удивительная природа города. Растительный и животный мир	Классная комната
24.	апрель			Учебное занятие	1	Экскурсия в городской парк им И.А. Бунина	Классная комната
25.	апрель			Учебное занятие	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем!	Классная комната
26.	май			Учебное занятие	1	Прогулка в городскую рощу. Наблюдение за изменениями в природе	Классная комната
27.	май			Учебное занятие	1	Конференция «Юный краевед»	Классная комната



**2.2 Учебно-тематический план II года обучения**  
**«Удивительное рядом»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Природа Тульской области (15ч.)</b>				
1	Введение. Географическое положение Тульской области. Рельеф	1	1	
2	Почвы и климат Тульской области	1	1	
3	Природа Тульской области. Растения	2	1	1
4	Растительность. Леса	1	1	
5	Растительность. Поля	1	1	
6	Полезащитные полосы.	1	1	
7	Растения водоемов	1	1	
8	Природа Тульской области. Животные	2	1	1
9	Животный мир. Звери	1	1	
10	Животный мир. Птицы	1	1	
11	Животный мир. Домашние животные	1	1	
12	Животный мир. Насекомые	1	1	
13	Жизнь диких и домашних животных в разное время года	1	1	
<b>Природные богатства Тульского края (7ч.)</b>				
14	Знакомство с полезными ископаемыми, их особенности.	1	1	
15	Природные богатства края. Глина	1		1
16	Природные богатства края. Известняк	1		1
17	Природные богатства края. Торф	1		1
18	Природные богатства края. Доломиты	1		1
19	Водные богатства. Реки	1	1	
20	Водные богатства. Озёра	1	1	
<b>Экологическая обстановка (14ч.)</b>				
21	Что такое экология?	1	1	
22	Экологический вестник. Экологическая обстановка в Тульской области	2	2	
23	Источники загрязнения окружающей среды Тульской области	2	2	
24	Связь состояния природы и здоровья человека	1	1	
25	Акция «Пластик, сдавайся!»	1		1
26	Взаимосвязь растительного и животного мира	1	1	
27	Растения и животные Тульской области нуждающиеся в охране.	2	1	1
28	Охраняемые и ядовитые растения и животные	1	1	

	нашего края			
29	Красная книга Тульской области	3	1	2
	Итого	36	26	10

### **2.2.1 Содержание учебной программы II года обучения**

#### **«Удивительное рядом»**

Программа второго класса представляет собой курс «Удивительное рядом».

Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Тульского края является его природа.

Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы нашего города и области. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активной практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

Детям предлагается в осенне-зимний период делать кормушки и подкармливать птиц; с участием родителей посадить деревья и кустарники у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними; разведение комнатных растений, цветов дома, уход за ними; проведение праздников на экологическую тему; акция «Пластик, сдавайся!», творческая работа учащихся – создание Красной книги Тульской области.

**2.2.2 Календарно-учебный график II года обучения  
«Удивительное рядом»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения
1.	сентябрь			Учебное занятие	1	Введение. Географическое положение Тульской области. Рельеф	Классная комната
2.	сентябрь			Учебное занятие	1	Почвы и климат Тульской области	Классная комната
3.	сентябрь			Учебное занятие	2	Природа Тульской области. Растения	Классная комната
4.	октябрь			Учебное занятие	1	Растительность. Леса	Классная комната
5.	октябрь			Учебное занятие	1	Растительность. Поля	Классная комната
6.	октябрь			Учебное занятие	1	Полезные полосы	Классная комната
7.	октябрь			Учебное занятие	1	Растения водоемов	Классная комната
8.	ноябрь			Учебное занятие	2	Природа Тульской области. Животные	Классная комната
9.	ноябрь			Учебное занятие	1	Животный мир. Звери	Классная комната
10.	ноябрь			Учебное занятие	1	Животный мир. Птицы	Классная комната
11.	декабрь			Учебное занятие	1	Животный мир. Домашние животные	Классная комната
12.	декабрь			Учебное занятие	1	Животный мир. Насекомые	Классная комната
13.	декабрь			Учебное занятие	1	Жизнь диких и домашних животных в разное время года	Классная комната
14.	декабрь			Учебное занятие	1	Знакомство с полезными ископаемыми, их особенности	Классная комната
15.	январь			Учебное занятие	1	Природные богатства края. Глина	Классная комната
16.	январь			Учебное занятие	1	Природные богатства края. Известняк	Классная комната
17.	январь			Учебное занятие	1	Природные богатства края. Торф	Классная комната
18.	январь			Учебное занятие	1	Природные богатства края. Доломиты	Классная комната
19.	февраль			Учебное	1	Водные богатства.	Классная

				занятие		Реки	комната
20.	февраль			Учебное занятие	1	Водные богатства. Озера	Классная комната
21.	февраль			Учебное занятие	1	Что такое экология?	Классная комната
22.	февраль			Учебное занятие	1	Экологический вестник. Экологическая обстановка в Тульской области	Классная комната
22.	март			Учебное занятие	1	Экологический вестник. Экологическая обстановка в Тульской области	Классная комната
23.	март			Учебное занятие	2	Источники загрязнения в Тульской области	Классная комната
24.	март			Учебное занятие	1	Связь состояния природы и здоровья человека	Классная комната
25.	апрель			Учебное занятие	1	Акция «Пластик, сдавайся!»	Классная комната
26.	апрель			Учебное занятие	1	Взаимосвязь растительного и животного мира	Классная комната
27.	апрель			Учебное занятие	2	Растения и животные Тульской области, нуждающиеся в охране	Классная комната
28.	апрель			Учебное занятие	1	Охраняемые и ядовитые растения и животные нашего края	Классная комната
29.	май			Учебное занятие	3	Красная книга Тульской области	Классная комната

### 2.3 Учебно-тематический план III года обучения «Культура Тульского края»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Культурное наследие Тульской области (8ч.)</b>				
1	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?	1	1	
2	Что такое музей?	1	1	
3	Путешествие в Ефремовский Районный	1		1

	Художественно-краеведческий музей			
4	Областные музеи. Тульский Государственный музей оружия.	1	1	
5	Областные музеи. Музей «Тульские самовары»	1	1	
6	Областные музеи. Музей «Тульские древности»	1	1	
7	Областные музеи. Музей «Тульский пряник»	1	1	
8	Областные музеи. Музей Гармони деда Филимона	1	1	
<b>Памятники истории и культуры в городе Ефремов и Тульской области (14ч.)</b>				
9	Что такое исторические источники?	1	1	
10	Путешествие в страну книг. (Экскурсия в детскую библиотеку)	1		1
11	Памятные места Тульской области. Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник В.Д. Поленова	1	1	
12	Памятные места Тульской области. Дом-музей им. И.А. Бунина	1	1	
13	Памятные места Тульской области. Государственный мемориальный и природный заповедник музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна»	1	1	
14	Экскурсия в Тульский кремль	1	1	
15	Музей-заповедник «Куликово поле»	1	1	
16	Конь-камень	1	1	
17	Романцевы горы (Кондуки)	1	1	
18	Церковные архитектурные памятники	1	1	
19	Знакомство с историей Успенского собора в Тульском кремле	1	1	
20	Православный храм Казанской иконы Божьей Матери в селе Туртень	1	1	
21	Выставка рисунков «Божий храм»	2	1	1
<b>Народные промыслы Тульского края (14ч.)</b>				
22	Тульская игрушка	2	1	1
23	Тайны села Филимоново	2	1	1
24	Тула веками оружие ковала	2	1	1
25	История тульского самовара	2	1	1
26	Белевские кружева	2	1	1
27	Тульские пряники	2	1	1
28	Оформление выставки «Тульские ремесленники»	2	1	1
	Итого	36	26	10

### 2.3.1 Содержание учебной программы III года обучения

#### «Культура Тульского края»

Основное направление программы в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников; с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми и местами.

Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем, и какое влияние оказал.

Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний о культуре Тульского края, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края.

Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

### 2.3.2 Календарно-учебный график III года обучения

#### «Культура Тульского края»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения
1.	сентябрь			Учебное занятие	1	Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?	Классная комната
2.	сентябрь			Учебное занятие	1	Что такое музей?	Классная комната
3.	сентябрь			Учебное занятие	1	Путешествие в Ефремовский Районный Художественно-краеведческий музей	Классная комната
4.	сентябрь			Учебное занятие	1	Областные музеи. Тульский Государственный музей оружия	Классная комната
5.	октябрь			Учебное занятие	1	Областные музеи. Музей «Тульские самовары»	Классная комната
6.	октябрь			Учебное занятие	1	Областные музеи. Музей «Тульские древности»	Классная комната
7.	октябрь			Учебное	1	Областные музеи.	Классная

				занятие		Музей «Тульский пряник»	комната
8.	октябрь			Учебное занятие	1	Областные музеи. Музей Гармони деда Филимона	Классная комната
9.	ноябрь			Учебное занятие	1	Что такое исторические источники?	Классная комната
10.	ноябрь			Учебное занятие	1	Путешествие в страну книг. (Экскурсия в детскую библиотеку)	Классная комната
11.	ноябрь			Учебное занятие	1	Памятные места Тульской области. Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник В.Д. Поленова	Классная комната
12.	ноябрь			Учебное занятие	1	Памятные места Тульской области. Дом-музей им. И.А. Бунина	Классная комната
13.	декабрь			Учебное занятие	1	Памятные места Тульской области. Государственный мемориальный и природный заповедник музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна»	Классная комната
14.	декабрь			Учебное занятие	1	Экскурсия в Тульский кремль	Классная комната
15.	декабрь			Учебное занятие	1	Музей-заповедник «Куликово поле»	Классная комната
16.	декабрь			Учебное занятие	1	Конь-камень	Классная комната
17.	январь			Учебное занятие	1	Романцевы горы (Кондуки)	Классная комната
18.	январь			Учебное занятие	1	Церковные архитектурные памятники	Классная комната
19.	январь			Учебное занятие	1	Знакомство с	Классная комната

						историей Успенского собора в Тульском кремле	
20.	январь			Учебное занятие	1	Православный храм Казанской иконы Божьей Матери в селе Туртень	Классная комната
21.	февраль			Учебное занятие	2	Выставка рисунков «Божий храм»	Классная комната
22.	февраль			Учебное занятие	2	Тульская игрушка	Классная комната
23.	март			Учебное занятие	2	Тайны села Филимоново	Классная комната
24.	март			Учебное занятие	1	Тула веками оружие ковала	Классная комната
25.	апрель			Учебное занятие	1	Тула веками оружие ковала	Классная комната
26.	апрель			Учебное занятие	2	История тульского самовара	Классная комната
27.	апрель			Учебное занятие	2	Белевские кружева	Классная комната
28.	май			Учебное занятие	2	Тульские пряники	Классная комната
29.	май			Учебное занятие	2	Оформление выставки «Тульские ремесленники»	Классная комната

#### 2.4 Учебно-тематический план IV года обучения «История Тульской области»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<i>Изучаем историю (6ч.)</i>				
1	Введение. Как люди узнают о прошлом?	1	1	
2	Лента времени. Понятия: дата, год, век, тысячелетие	1	1	
3	История на карте	1	1	
4	Тульский край в древности	1	1	
5	Тульский традиционный костюм	2	1	1
<i>Путешествуем вглубь времен (15ч.)</i>				
6	«Город чудный, город древний»	1	1	
7	Тула – кузница оружия	2	2	
8	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	1	1	



9	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	1	1	
10	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	2	2	
11	Тульский край – спортивный. Олимпийские чемпионы	2	2	
12	Юные герои войны	2	2	
13	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	2	2	
14	Ветераны Тульской области	2	1	1
<b><i>История и современность (15ч.)</i></b>				
15	Мой родной город. Ефремов – город воинской доблести	2	1	1
16	Город Алексин. История и современность	1	1	
17	Богородицк. История и современность	1	1	
18	Белёв. История и современность	1	1	
19	Венёв. История и современность	1	1	
20	Новомосковск. История и современность	1	1	
21	Епифань. История и современность	1	1	
22	Кимовски. История и современность	1	1	
23	Киреевск и Липки. История и современность	1	1	
24	Одоев. История и современность	1	1	
25	Чернь. История и современность	1	1	
26	Плавск. История и современность	1	1	
27	Суворов и Чекалин. История и современность	1	1	
28	Викторина «Знай, люби и уважай свой край!»	1		1
Итого		36	32	4

#### ***2.4.1 Содержание учебной программы IV года обучения***

##### **«История Тульской области»**

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины и Тульской области.

В курсе «История Тульской области» рассматриваются основные события истории. Дети знакомятся с историей Тульской области, с историческими событиями, повлиявшими на становление городов края.

Изучается жизнь и деятельность героев войны, живших на территории края, организуются встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

В результате прохождения тем, учащиеся должны уяснить, для чего следует

знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их город стал еще краше.

#### 2.4.2 Календарно-учебный график IV года обучения «История Тульского края»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения
1.	сентябрь			Учебное занятие	1	Введение. Как люди узнают о прошлом?	Классная комната
2.	сентябрь			Учебное занятие	1	Лента времени. Понятия: дата, год, век, тысячелетие	Классная комната
3.	сентябрь			Учебное занятие	1	История на карте	Классная комната
4.	сентябрь			Учебное занятие	1	Тульский край в древности	Классная комната
5.	октябрь			Учебное занятие	2	Тульский традиционный костюм	Классная комната
6.	октябрь			Учебное занятие	1	«Город чудный, город древний»	Классная комната
7.	октябрь			Учебное занятие	1	Тула – кузница оружия	Классная комната
8.	ноябрь			Учебное занятие	1	Тула – кузница оружия	Классная комната
9.	ноябрь			Учебное занятие	1	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	Классная комната
10.	ноябрь			Учебное занятие	1	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	Классная комната
11.	ноябрь			Учебное занятие	1	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	Классная комната
12.	декабрь			Учебное занятие	1	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	Классная комната
13.	декабрь			Учебное занятие	2	Тульский край – спортивный. Олимпийские	Классная комната

				занятие			комната
15.	январь			Учебное занятие	1	Юные герои войны	Классная комната
16.	январь			Учебное занятие	2	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	Классная комната
17.	январь			Учебное занятие	1	Ветераны Тульской области	Классная комната
18.	февраль			Учебное занятие	1	Ветераны Тульской области	Классная комната
19.	февраль			Учебное занятие	2	Мой родной город. Ефремов – город воинской доблести	Классная комната
20.	февраль			Учебное занятие	1	Город Алексин. История и современность	Классная комната
21.	март			Учебное занятие	1	Богородицк. История и современность	Классная комната
22.	март			Учебное занятие	1	Белёв. История и современность	Классная комната
23.	март			Учебное занятие	1	Венёв. История и современность	Классная комната
24.	март			Учебное занятие	1	Новомосковск. История и современность	Классная комната
25.	апрель			Учебное занятие	1	Епифань. История и современность	Классная комната
26.	апрель			Учебное занятие	1	Кимовски. История и современность	Классная комната
27.	апрель			Учебное занятие	1	Киреевск и Липки. История и современность	Классная комната
28.	апрель			Учебное занятие	1	Одоев. История и современность	Классная комната
29.	май			Учебное занятие	1	Чернь. История и современность	Классная комната
30.	май			Учебное занятие	1	Плавск. История и современность	Классная комната
31.	май			Учебное занятие	1	Суворов и Чекалин. История и современность	Классная комната
32.	май			Учебное занятие	1	Викторина «Знай, люби и уважай свой край!»	Классная комната

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1 Кадровые условия

Ходырева Зарина Зафаровна — воспитатель. Общий педагогический стаж работы — 2 года.

#### 3.2 Материально-технические условия

Помещение для занятий соответствует нормам СП 2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20; ноутбук, принтер, интерактивная доска, мультипроектор для демонстрации слайдов и видеоматериалов, канцелярские принадлежности, географические карты, планы местности; архивные документы и материалы; схемы, таблицы, иллюстрации, макеты, муляжи, экспонаты, предметы.

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение

- Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987,
- Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007,
- Иллюстрации,
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение учебного процесса: презентации по темам, видеофильмы,
- Экспонаты краеведческого и школьного музея.

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Формы контроля:

- ✓ выставки,
- ✓ защита проектов,
- ✓ презентации,
- ✓ викторины,
- ✓ конференции,
- ✓ беседы,
- ✓ коллективное рисование на одном листе бумаги,
- ✓ составление кроссвордов и ребусов,
- ✓ урок творчества,
- ✓ моделирование.

#### **4.2 Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:**

✓ оценка достижений обучающихся (портфолио). В «портфель достижений» обучающегося входят дневники наблюдений, исследования, проекты, творческие работы;

✓ создание исследовательских мини – проектов совместно с учащимися – родителями.

#### **4.3 Способы определения результативности**

Для отслеживания результативности и успешности учащихся педагогом используется метод наблюдения за детьми в совместной образовательной деятельности, в условиях выполнения специально подобранных заданий, на основе которого осуществляется педагогическая диагностика в сентябре и мае.

#### **4.4 Методы отслеживания результативности:**

✓ наблюдение;

✓ участие в школьных конкурсах, соревнованиях.