

Информация для родителей (законных представителей) о целях и задачах проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системы оценивания.

В настоящее время одной из оценочных процедур Единой системы оценки качества образования в школе являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Важно помнить о том, что Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ. Уровень сложности – базовый.

ВПР в 4 классах – это не «ЕГЭ для начальной школы», поскольку по результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника.

ВПР предусматривает:

- единое расписание
- единые тексты заданий
- единые критерии оценивания

В 2020/2021 учебном году Всероссийские проверочные работы пройдут в марте - мае 2021 года.

Рекомендуемое время проведения ВПР: 2-3 урок в расписании образовательной организации.

ВПР будет проводиться для 4 классов по предметам школьной программы:

- русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;

- мониторинга уровня образования в стране.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий:

- регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы);

- познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей, работающих в общеобразовательной организации. Используются критерии оценивания, присылаемые в учебное заведение. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Для подготовки школьника к проверочным работам родителям необходимо соблюдать следующие правила:

- создать ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на этапе подготовки;

- не нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящей работы и значимости ее результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей приведет к дезорганизации деятельности;

- создать для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.